

## ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS | 2006-2010

As actividades em baixo listadas integram a ESPECIALIZAÇÃO em PSICOTERAPIA. Contudo esta listagem não integra todos os módulos que compõem a Especialização.

[Versão de 26 Agosto 2010](#)

A Especialização em Psicoterapia que a Sociedade Organiza não tem uma estrutura rígida e hierarquizada. Procurando a flexibilidade e a renovação, em todos os semestres propomos actividades novas e novos intervenientes com relevância para o desenvolvimento das boas práticas da Psicoterapia. Cada “trainee” é monitorizado no seu percurso de forma a garantir que percorre as etapas necessárias de desenvolvimento pessoal, prática supervisionada, seminário de supervisão e modelos teóricos relevantes.

### 2009-10 Módulos Teóricos e Práticos componentes da Especialização

---

#### 05 Maio 2010 | Leonore Tiefer | IS SEX MORE LIKE DANCING OR DIGESTION? Seminar

This presentation examined the ongoing tension between competing models of sexuality including a “dancing” (cultural diversity) model and a “digestion” (medicalization) model. The current dominance of a function-based model of sexual desire, conduct and experience that emphasizes the centrality of orgasm results from many converging social, political, economic, demographic and intellectual trends. Initially attractive because it seemed to promise gender equality, physical pleasure, and freedom from taboo, the biological function model has become its own source of oppression and insecurity and led to an overuse of surgeries and medications to “treat” so-called sexual dysfunctions. How do commercial and political forces affect our personal sexual lives and values? How have they hijacked academic and clinical work? How can we construct a model of sexuality that will support humanistic goals? | Leonore Tiefer, PhD is a clinical psychologist in the Psychiatry Department at the NYU School of Medicine. She is author, educator, researcher, therapist and activist in sexology and has keynoted conferences around the world. In 2000 Dr. Tiefer initiated the *Campaign for a New View of Women's Sexual Problems* to challenge the new medicalization and Big Pharma trends. She is the author of *Sex Is Not a Natural Act* (2nd edition, Westview, 2004) and other works.

#### Março – Setembro 2010 | PRÁTICAS EXPERIENCIAIS Módulo Teórico | A. Henriques | J.Serra | T. Alfama | A. Ganho

Observar e discutir psicoterapeutas experientes e destacados na prática dos métodos e modelos que defendem, é uma poderosa forma de aprendizagem, e que tão bem complementa a leitura e a discussão de manuais. Fazê-lo em ambiente virtual, é uma comodidade. Experimentar estas metodologias e práticas é o passo seguinte, e o desafio maior e mais consequente.

#### 12-13 Fevereiro 2010 | Robert Elliott | Process-Experiential & Emotion Focused Therapy | Terapia Focada nas Emoções/Processual Experiencial 2-Day Workshop

Neste Workshop de dois dias - para efeitos de certificação o equivalente à primeira parte do nível 1 de treino em Terapia Focada nas Emoções - Robert Elliott apresenta as bases da Terapia Focada nas Emoções/Processual Experiencial (Process-Experiential/Emotion-focused Therapy, ou PE-EFT).

A PE-EFT é um modelo terapêutico neo-humanista e pluralista com amplo suporte empírico. Baseia-se na Teoria das Emoções contemporânea e integra elementos de diferentes abordagens psicoterapêuticas - centrada-no-cliente, gestalt, existencialista – em torno de um conjunto de tarefas terapêuticas.

Robert começará por apresentar uma panorâmica geral da PE-EFT individual ilustrando-a com exemplos clínicos em vídeo: a teoria das emoções subjacente, os princípios de tratamento que orientam a intervenção, as tarefas terapêuticas manualizadas e os dados mais relevantes e mais recentes da investigação empírica. Seguir-se-ão pequenas apresentações, demonstrações em vídeo e trabalhos em pequenos grupos em torno de tarefas terapêuticas específicas, como, por exemplo, a Descoberta Evocativa Sistemática (Systematic Evocative Unfolding) e o Trabalho com a cadeira vazia (Two-chair Work).

Várias obras têm apresentado e exposto a Terapia Processual-Experiencial, e entre elas *Facilitating Emotional Change* - Greenberg, Rice & Elliott (1993), e *Learning Emotion-Focused Therapy* - Elliott, Watson, Goldman, e Greenberg (2003).

**Nov 2009 - Março 2010** | VIDEO & AUDIO STREAM [A. Henriques](#) | [J. Serra](#) | [T. Alfama](#) | [A. Ganho](#)

Módulo focado na análise da conceptualização e sessões video modelos terapeuticos de inspiração e relevância construtivista, integrado no 1º semestre da **5ª Especialização em Psicoterapia 2009-10**, este módulo decorre totalmente à distância através das Plataformas Educacionais Moodle e Second Life . Pode assim ser frequentado por participantes em qualquer parte do País ou do mundo, desde que com acesso a rede de internet de banda larga e equipamento informático adequado.

Observar psicoterapeutas experientes e destacados na prática dos métodos e modelos que defendem, é uma poderosa forma de aprendizagem, e que tão bem complementa as leituras e a discussão de manuais. Ao longo das cerca de 9 sessões síncronas(num total de 24h), e de todo o trabalho assíncrono desenvolvido individualmente e em grupos, recorre-se ao visionamento e discussão de materiais clínicos didáticos, com um enfoque particular nas metodologias e pressupostos construtivistas. Com componentes metodológica, experiencial, e de treino, sessões video e áudio ilustrativas dos modelos e práticas construtivistas estarão residentes na plataforma, facilitando o role-playing e a discussão em grupos restritos e alargados.

**Nov 2009 - Março 2010** | **TEORIAS E MODELOS CONSTRUTIVISTAS** [A. Henriques](#) | [J. Serra](#) | [M. Gonçalves](#) | [E. Ribeiro](#)

Neste módulo procuraremos a explicitação das teorias e metateorias construtivistas, dos pressupostos, compromissos e características distintivas que orientam as práticas clínicas. Destas partiremos para uma reflexão acerca das virtudes e limitações de modelos e autores construtivistas que vamos conhecendo e praticando: terapia focada nas emoções, de coerência, narrativas, adleriana, de construtos pessoais, entre outros. A Professora Eugénia Ribeiro (U.Minho) contribuirá com a apresentação de um modelo construtivista centrado em dilemas, e o Professor Miguel Gonçalves fará um contributo em que nos apresentará o processo de investigação comparativa ("*i-moments*") de modelos terapêuticos que coordena na U. Minho com grupo de doutorandos. Contamos no seu todo resulte um módulo informativo e formativo do estado da arte em psicoterapias construtivistas.

**Novembro a Março e Abril a Setembro** **SEMINÁRIOS DE SUPERVISÃO Presencial e "Blended"** | [A. Henriques](#) - [C. Nordeste](#) - [J. Serra](#)

Nestes Seminários não é condição estar em prática clínica. São de grupos heterogéneos participados por psicólogos com e sem prática clínica. Todos participam na discussão, nem todos apresentam casos. Todos os supervisandos são encorajados a experimentar supervisão com dois a três supervisores ao longo do seu percurso formativo.

**Presenciais** - Decorrem actualmente **Seminários de Supervisão**, de duração semestral - 10 sessões de Novembro a Março e Abril a Setembro - perfazendo cada um total de 40 horas semestrais. Estes grupos reúnem em horário pós-laboral. Decorrem às sextas e às segundas, das 1730h às 21.30h, em Lisboa. Outros grupos e calendários poderão ser organizados de acordo com as disponibilidades dos participantes.

**Blended** - Recorrendo a Plataformas Educacionais próprias, Moodle e Second Life, possibilitando considerável economia de esforços de mobilidade, ocupacionais, e familiares, a Sociedade organiza seminários de supervisão com sessões presenciais e à distância. Os supervisandos podem optar por um regime semanal ou quinzenal, qualquer deles obrigando a um encontro presencial mensal. Estes seminários decorrem a) em Plataforma Electrónica, predominantemente às quartas, das 2130h às 24.00 horas; b) as sessões presenciais decorrem num regime mensal sábados das 14h às 18horas, em Lisboa.

**Em actividade contínua** **ATENDIMENTO À COMUNIDADE**

A Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Construtivistas disponibiliza um **Serviço de Atendimento à Comunidade**, orientado para sujeitos e famílias desfavorecidas ou em contextos críticos e de ausência de recursos, bem como através de protocolos e parcerias o **apoio psico-educacional em escolas e centros sociais**.

Os associados participantes no **Curso de Especialização em Psicoterapia** podem assim praticar aconselhamento e psicoterapia sob a orientação de uma equipa de supervisores sénior.

Os contactos para a marcação de consulta de triagem: Por email: [construtivistas@sppc.org.pt](mailto:construtivistas@sppc.org.pt) Por Telefone: 213851327 | 967547777 | 965522423

Este acompanhamento psicológico e psicoterapêutico não é inteiramente gratuito, e os processos iniciados têm um limite temporal e estão sujeitos a reavaliações periódicos. Carta Ética e Consentimento informado disponibilizados aos utentes deste serviço. Este serviço decorre apenas na cidade de Lisboa.

**2008-09**

---

**21-23 May 2009** | LISBON INTERNATIONAL SEMINAR & WORKSHOP ON COHERENCE THERAPY [B. Ecker](#) [CPI](#) - [S. Bridges](#) Univ. Memphis **Seminar & 2-Day Workshop**

Coherence Therapy is a unified set of methods and concepts for individual, couple and family work that enable a therapist to foster profound change with a high level of consistency. From the first session, the work is focused on guiding clients to get in touch with hidden, core areas of meaning and feeling that are generating the presenting symptom or problem.

May 21 | Thursday Introductory Seminar - An open talk and live demonstration to a larger group. Students or professionals in the mental health or caregiving fields are welcome.

May 22-23| Friday-Saturday Workshop - A two-day /16 hour training on CT for graduate and post-graduate Psychologists and Psychotherapists and other graduate-level professionals in the mental health or caregiving fields.

**Janeiro 2009 | USING CREATIVE TECHNIQUES IN PSYCHOTHERAPY** **Tammie Ronen** Univ.Tel-Aviv **2-Day Workshop**

**Using Creative techniques in psychotherapy: Integrating metaphors, imagery, play, drawing and sculpturing in a model of positive psychology**

The workshop will present a positive psychology model for helping clients to help themselves. The model will focus on empowering clients by increasing their positive forces and resources rather than by decreasing pathology. The importance of creativity will be present as a way to facilitate treatment outcomes in general and for creating emotional change in particular.

Various techniques will be presented: the way to use imagery, metaphors, drawing, sculpturing etc. The participants will practice the use of various techniques and learn the way to apply them in therapy.

Example on how to relate these techniques will be given relating to anxiety, aggression, trauma, anorexia etc.

Tammie Ronen is a professor in Tel-Aviv university. She was the president of the Israeli association for behavior and cognitive therapy for many years; was in the editorial board of several journals including Constructivism in the Human Science, the author of many articles and books such as: Cognitive developmental therapy with children ; Cognitive constructivist psychotherapy with children and adolescence ; In and out of anorexia . She teach and train internationally

**Dezembro 2008- Fevereiro 2009 | T. NARRATIVA DE RE-AUTORIA** **Miguel Gonçalves** U.Minho

Temas a abordar- Pressupostos da terapia narrativa. Narrativa como metáfora organizadora. Ferramentas terapêuticas: conversações de externalização, conversações de re-autoria, conversações de acivação relacional (“re-membering conversations”), cerimônia definidora.

**Nov 2008 - Março 2009 | Práticas Construtivistas: Experienciais, Focadas nas Emoções e de Coerência** **A.Henriques & J. Serra**

Este módulo oferece uma componente teórica e uma componente experiencial, com ressonância nos seminários de supervisão . Decorre ao longo de 12 sessões: 6 sessões presenciais (sábados, total de 24h) e 6 sessões à distância (terças ou quartas, 22h às 00h, total de 12h), num total de 36 horas.

Ao longo de percursos de vida mais ou menos complexos, adversos ou traumáticos, de experiências sociais e culturais mais ou menos consistentes ou contraditórias, experimentamos e organizamos vivências relacionais e visões do mundo que vamos guardando de forma tácita e automática. Sem que tenhamos que ter consciência da sua constituição e funcionamento, estas memórias (crenças, esquemas, construtos) são os recursos de que dispomos para a compreensão e adaptação ao mundo e acabam por ter o controlo operacional da nossa mente e comportamento, podendo ser úteis e funcionais ou, com o decorrer da experiência e de mudanças contextuais, revelarem-se insuficientes ou perturbadoras.

Trazer para a frente da nossa consciência estas memórias, temas e processos, o próprio entendimento tácito das coisas, tem sido um dos grandes desafios das psicoterapias desde a sua fundação no início do século XX. Esta procura da mudança ou transformação profunda e consistente, com base na revelação, na descoberta e no insight, no entendimento dos princípios superiores que operam na mente de cada pessoa, e que ocasionalmente a impedem de bem-estar, adaptação e desenvolvimento, tem sido um dos desígnios mais valorizados e procurados por diferentes escolas de psicoterapia, desde a psicanálise às cognitivo-comportamentais. É a arte maior que psicoterapeutas de todos os quadrantes gostariam de praticar, cumprindo a promessa da mudança e eficácia que validariam a psicologia e a psicoterapia como disciplinas capazes do conhecimento profundo da mente, dos seus mecanismos, e de neles operar, ajudando de forma mais eficaz uma maior população de problemas psicológicos responsáveis por todo o tipo de sofrimento e desadaptação social e funcional.

Este caminho - ajudar as pessoas a sentirem-se melhor consigo mesmas, com os outros, com as suas vidas, descobrindo e compreendendo os processos psicológicos ou mentais que estão a utilizar e que criam bem-estar ou mal-estar, integração ou conflito interno, adaptação e desenvolvimento ou desadaptação e paralisia – implica, amiúde, identificar e integrar experiências do percurso de vida a que estamos presos ou agarrados, explorar formas aparentemente contraditórias de olhar as relações e o mundo que co-habitam em nós, reconstruindo e recuperando a coerência e integridade onde elas pareciam não existir, ou identificando, aceitando e conciliando essas contradições como verdades legitimadas na complexidade e diversidade do percurso experiencial.

Assim, aprender a relacionarmo-nos, enquanto pessoas e psicoterapeutas, com os diferentes níveis ou posições em que a mente pode operar, aceitando a complexidade e dualidade de um self descentrado e dialógico, e a sua plasticidade adaptativa, é do que trata este módulo. Sugere-se que o façamos aceitando, em função desta complexidade e dualidade, mudar de modo de análise e relação com os processos mentais em causa, recorrendo quer à mais abstracta e mais metacognitiva metacomunicação, quer à mais concreta, activa, sensorial e emocional «experienciação» desses processos. De resto, esta fecundidade integradora de diferentes escolas de terapia e da modularidade cerebral é uma das marcas de água das matrizes metateóricas construtivistas.

Ao longo destas 12 semanas e igual número de encontros, partilharemos metateorias, teorias e práticas que assumem a dualidade funcional da mente, a sua modularidade, a dialéctica construtivista do seu funcionamento, integrando processos não apenas cognitivos e comportamentais, mas preferencialmente emocionais e afectivos, como elementos de um mesmo sistema de conhecimento. Teremos a oportunidade de aprofundar, a diferentes níveis, o nosso conhecimento teórico-prático de três modelos terapêuticos construtivistas:

- 1) A Psicoterapia dos Construtos Pessoais de George Kelly, que desde os Anos 50/60 do século passado se mantém como modelo inspirador de psicoterapeutas de renome como R. Neimeyer, D. Bannister ou F. Fransella, e que trouxe à psicoterapia concepções (por exemplo, construto, alternativismo construtivista, a pessoa como cientista...) e estratégias de intervenção (auto-caracterização, terapia de papel fixo, grelha de repertório...) ainda hoje inovadoras e atraentes.
- 2) A Terapia Centrada nas Emoções de Leslie Greenberg et al., modelo integrado com três décadas de existência e vários estudos empíricos a certificar a sua eficácia, que combina princípios centrados-no-cliente, gestálticos, experienciais e cognitivos, e afirma a proeminência das emoções na construção do self e na auto-organização do indivíduo.
- 3) A Terapia de Coerência de Bruce Ecker e Laurel Hulley, modelo considerado como uma das vertentes mais promissoras do construtivismo clínico, e que procura conjugar a profundidade com a brevidade da intervenção terapêutica mediante uma linguagem despatologizadora, um acervo de técnicas altamente precisas e focadas nos processos emocionais e inconscientes e uma postura clínica que almeja promover mudanças profundas com elevado grau de consistência.

Contamos que todos possamos construir um percurso de boas descobertas e aprendizagens, que nos humanize e enriqueça como pessoas, colegas e, em particular, como psicoterapeutas.

**Setembro 2008- Minho | CURSO AVANÇADO EM TERAPIAS NARRATIVAS** **Miguel Gonçalves | Isabel Narciso | Margarida Henriques | João Salgado**

Resultado de uma parceria U.Minho/SPPC, decorre em Braga (\*) entre Setembro de 2008 e Maio de 2009.

Nele se procura:

- 1) Promover o conhecimento dos fundamentos teóricos da intervenção narrativa.
- 2) Promover a prática de intervenções narrativas.
- 3) Promover o desenvolvimento de competências técnicas subjacentes à intervenção narrativa.

Desde os anos 80 tem vindo a desenvolver-se, a partir das diferentes escolas de psicoterapia, a ideia de que a mudança terapêutica pode ser concebida como uma mudança da narrativa de vida. Assim, diferentes métodos e estratégias terapêuticas têm-se organizado a partir desta metáfora do ser humano como um narrador. Neste curso explora-se o modo como esta metáfora foi incorporada nos modelos sistémicos, cognitivos e dialógicos.

## **Novembro a Março e Abril a Setembro SEMINÁRIOS DE SUPERVISÃO Presencial e "Blended" | A.Henriques - C. Nordeste - J. Serra**

Nestes Seminários não é condição estar em prática clínica. São de grupos heterogéneos participados por psicólogos com e sem prática clínica. Todos participam na discussão, nem todos apresentam casos. Todos os supervisandos são encorajados a experimentar supervisão com dois a três supervisores ao longo do seu percurso formativo.

**Presenciais** - Decorrem actualmente **Seminários de Supervisão**, de duração semestral - 10 sessões de Novembro a Março e Abril a Setembro - perfazendo cada um total de 40 horas semestrais. Estes grupos reúnem em horário pós-laboral. Decorrem às sextas e às segundas, das 1730h às 21.30h, em Lisboa. Outros grupos e calendários poderão ser organizados de acordo com as disponibilidades dos participantes.

**Blended** - Recorrendo a Plataformas Educacionais próprias, Moodle e Second Life, possibilitando considerável economia de esforços de mobilidade, ocupacionais, e familiares, a Sociedade organiza seminários de supervisão com sessões presenciais e à distância. Os supervisandos podem optar por um regime semanal ou quinzenal, qualquer deles obrigando a um encontro presencial mensal. Estes seminários decorrem a) em Plataforma Electrónica, predominantemente às quartas, das 2130h às 24.00 horas; b) as sessões presenciais decorrem num regime mensal sábados das 14h às 18horas, em Lisboa.

## **Em actividade contínua ATENDIMENTO À COMUNIDADE**

A Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Construtivistas disponibiliza um **Serviço de Atendimento à Comunidade**, orientado para sujeitos e famílias desfavorecidas ou em contextos críticos e de ausência de recursos, bem como através de protocolos e parcerias o **apoio psico-educacional em escolas e centros sociais**.

Os associados participantes no **Curso de Especialização em Psicoterapia** podem assim praticar aconselhamento e psicoterapia sob a orientação de uma equipa de supervisores sénior.

Os contactos para a marcação de consulta de triagem: Por email: [construtivistas@sppc.org.pt](mailto:construtivistas@sppc.org.pt) Por Telefone: 213851327 | 967547777 | 965522423

Este acompanhamento psicológico e psicoterapêutico não é inteiramente gratuito, e os processos iniciados têm um limite temporal e estão sujeitos a reavaliações periódicos. Carta Ética e Consentimento informado disponibilizados aos utentes deste serviço. Este serviço decorre apenas na cidade de Lisboa.

## **2007-08**

---

### **Maio 19 2008 | LUTO E PERDA: "The Quest for Meaning" Robert Neimeyer Univ. Memphis Workshop**

Mesmo muito tempo após o impacto emocional imediato da perda, a morte de alguém que nos é próximo pode ameaçar princípios e pressupostos que nos permitem dar significado e orientação à vida. Neste workshop apresentam-se novas evidências sobre a variedade de caminhos que as pessoas percorrem durante o luto, conduzindo, alguns à resiliência ou à recuperação, outros ao sofrimento crónico e à depressão. Considerando o luto um processo simultaneamente biológico e psico-social, este workshop vai ajudar os participantes a identificar sinais de perda traumática, de luto problemático, e a compreender os riscos que estes representam para a saúde física e mental. Ao conceptualizar as formas de perturbação das narrativas de vida das pessoas em luto, os participantes aprenderão também métodos que lhes permitirão escutar para além das histórias que os clientes contam a si e aos outros acerca da sua perda, revelando os recursos que estes possuem para encontrarem as sementes que lhes permitirão recuperar estabilidade e continuarem a evoluir.

Recorrendo a instrução sistemática, visionamento de vídeo terapêutico de demonstração, e a exercícios práticos com novos conceitos e métodos, os participantes receberão treino em diferentes métodos práticos de diagnóstico e tratamento das dificuldades relacionadas com o luto, desde intervenções processuais na sessão ou estratégias de auto-ajuda para utilização entre as sessões terapêuticas. O objectivo primordial deste workshop é explorar um leque de formas de ajudar os sujeitos a adaptarem-se construtivamente ao processo de luto, encontrando significado na perda que sofreram, e caminhos que lhes permitam continuar a desenvolverem-se num mundo em transformação.

### **8 Março, 5 Abril 2008 | "VINCULAÇÃO EM ADULTOS: Avaliação e aplicações clínicas" Isabel Soares Univ. Minho João Dias FEPUCP Vania Lima FEPUCP Workshop**

Março 8: 9.00h - 13.00h | 14.30h - 18.00h

Isabel Soares | Pedro Dias

1. Utilização da Entrevista sobre Vinculação no contexto clínico
2. Método de análise da Entrevista sobre Vinculação

3. Análise de protocolos da Entrevista sobre Vinculação
4. Apresentação e discussão de casos clínicos à luz da teoria e investigação da vinculação

Abril 5: 9.00h - 13.00h | 14.30h - 18.00h

Isabel Soares | Vânia Lima

5. Apresentação e discussão de casos clínicos dos formandos
6. Avaliação da vinculação nas relações íntimas e implicações clínicas

## **Março 2008 | PSICOPATOLOGIA DESENVOLVIMENTISTA | Luís Joyce Moniz** FPUL

## **Abril a Set 2008 | TÉCNICAS E TERAPIAS EMPIRICAMENTE SUPOSTADAS - LEITURAS CONSTRUTIVISTAS | A.Henriques & J. Serra**

### **Novembro a Março e Abril a Setembro SEMINÁRIOS DE SUPERVISÃO Presencial e "Blended" | A.Henriques - C. Nordeste - J. Serra**

Nestes Seminários não é condição estar em prática clínica. São de grupos heterogéneos participados por psicólogos com e sem prática clínica. Todos participam na discussão, nem todos apresentam casos. Todos os supervisandos são encorajados a experimentar supervisão com dois a três supervisores ao longo do seu percurso formativo.

**Presenciais** - Decorrem actualmente **Seminários de Supervisão**, de duração semestral - 10 sessões de Novembro a Março e Abril a Setembro - perfazendo cada um total de 40 horas semestrais. Estes grupos reúnem em horário pós-laboral. Decorrem às sextas e às segundas, das 1730h às 21.30h, em Lisboa. Outros grupos e calendários poderão ser organizados de acordo com as disponibilidades dos participantes.

**Blended** - Recorrendo a Plataformas Educacionais próprias, Moodle e Second Life, possibilitando considerável economia de esforços de mobilidade, ocupacionais, e familiares, a Sociedade organiza seminários de supervisão com sessões presenciais e à distância. Os supervisandos podem optar por um regime semanal ou quinzenal, qualquer deles obrigando a um encontro presencial mensal. Estes seminários decorrem a) em Plataforma Electrónica, predominantemente às quartas, das 2130h às 24.00 horas; b) as sessões presenciais decorrem num regime mensal sábados das 14h às 18horas, em Lisboa.

## **Em actividade contínua ATENDIMENTO À COMUNIDADE**

A Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Construtivistas disponibiliza um **Serviço de Atendimento à Comunidade**, orientado para sujeitos e famílias desfavorecidas ou em contextos críticos e de ausência de recursos, bem como através de protocolos e parcerias o **apoio psico-educacional em escolas e centros sociais**.

Os associados participantes no **Curso de Especialização em Psicoterapia** podem assim praticar aconselhamento e psicoterapia sob a orientação de uma equipa de supervisores sénior.

Os contactos para a marcação de consulta de triagem: Por email: [construtivistas@sppc.org.pt](mailto:construtivistas@sppc.org.pt) Por Telefone: 213851327 | 967547777 | 965522423

Este acompanhamento psicológico e psicoterapêutico não é inteiramente gratuito, e os processos iniciados têm um limite temporal e estão sujeitos a reavaliações periódicos. Carta Ética e Consentimento informado disponibilizados aos utentes deste serviço. Este serviço decorre apenas na cidade de Lisboa.

### **Novembro a Março e Abril a Setembro SEMINÁRIOS DE SUPERVISÃO Presencial e "Blended" | A.Henriques - C. Nordeste - J. Serra**

Nestes Seminários não é condição estar em prática clínica. São de grupos heterogéneos participados por psicólogos com e sem prática clínica. Todos participam na discussão, nem todos apresentam casos. Todos os supervisandos são encorajados a experimentar supervisão com dois a três supervisores ao longo do seu percurso formativo.

**Presenciais** - Decorrem actualmente **Seminários de Supervisão**, de duração semestral - 10 sessões de Novembro a Março e Abril a Setembro - perfazendo cada um total de 40 horas semestrais. Estes grupos reúnem em horário pós-laboral. Decorrem às sextas e às segundas, das 1730h às 21.30h, em Lisboa. Outros grupos e calendários poderão ser organizados de acordo com as disponibilidades dos participantes.

**Blended** - Recorrendo a Plataformas Educacionais próprias, Moodle e Second Life, possibilitando considerável economia de esforços de mobilidade, ocupacionais, e familiares, a Sociedade organiza seminários de supervisão com sessões presenciais e à distância. Os supervisandos podem optar por um regime semanal ou quinzenal, qualquer deles obrigando a um encontro presencial mensal. Estes seminários decorrem a) em Plataforma Electrónica, predominantemente às quartas, das 2130h às 24.00 horas; b) as sessões presenciais decorrem num regime mensal sábados das 14h às 18horas, em Lisboa.

## **Em actividade contínua ATENDIMENTO À COMUNIDADE**

A Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Construtivistas disponibiliza um **Serviço de Atendimento à Comunidade**, orientado para sujeitos e famílias desfavorecidas ou em contextos críticos e de ausência de recursos, bem como através de protocolos e parcerias o **apoio psico-educacional em escolas e centros sociais**.

Os associados participantes no **Curso de Especialização em Psicoterapia** podem assim praticar aconselhamento e psicoterapia sob a orientação de uma equipa de supervisores sénior.

Os contactos para a marcação de consulta de triagem: Por email: [construtivistas@sppc.org.pt](mailto:construtivistas@sppc.org.pt) Por Telefone: 213851327 | 967547777 | 965522423

Este acompanhamento psicológico e psicoterapêutico não é inteiramente gratuito, e os processos iniciados têm um limite temporal e estão sujeitos a reavaliações periódicas. Carta Ética e Consentimento informado disponibilizados aos utentes deste serviço. Este serviço decorre apenas na cidade de Lisboa.

## 2006-07

---

### Maio 25-26 2007 | **CONCEPTUALIZAÇÃO CLÍNICA** **Paulo Machado** U.Minho

**Conceptualização clínica, selecção de tratamento e abordagens transdiagnósticas** os temas dominantes.

Quando, a partir dos Anos Oitenta do século XX, se começou a fazer investigação mais consistente sobre os resultados dos modelos psicoterapêuticos, gerou-se alguma celeuma entre clínicos e investigadores: vários estudos e meta-análises revelaram que, no que respeita à eficácia clínica, havia poucas diferenças entre os vários modelos terapêuticos, não existindo, assim, uma psicoterapia significativamente superior às outras. O veredicto do pássaro Dodo («Todos venceram e todos recebem o prémio»), apesar das críticas suscitadas, instilou a crise no seio dos mais importantes modelos terapêuticos, abrindo, assim, caminho a uma intensa revisão dos mesmos e ao movimento para a integração das psicoterapias.

Um dado, porém, parece indubitável: as Psicoterapias produzem resultados, funcionam, são, de um modo geral, eficazes. Mas são-no em virtude de que factores? Dos factores comuns? (isto é, a competência e empatia do Psicoterapeuta?; a proactividade e motivação do Cliente, qual «herói» da narrativa terapêutica?; a Relação Terapêutica como verdadeiro motor da eficácia clínica?). Ou em virtude das Técnicas Terapêuticas ou factores específicos? Ou pelo contrário, a eficácia das psicoterapias depende de tratamentos empiricamente validados que se traduzem, depois, em tratamentos manualizados?

Tanto o «paradoxo da equivalência» como os tratamentos empiricamente validados produziram alguma insatisfação e prepararam o terreno para a emergência de uma terceira perspectiva: a do Modelo de interacção entre Características do paciente e Tratamento, em que, como o próprio nome indica, a planificação do itinerário terapêutico é adaptado a determinadas características específicas dos clientes.

A esta complexidade, gostaríamos de acrescentar uma citação de Jonathan Raskin, psicoterapeuta construtivista, em "Metaphors and Meaning: Constructing the Creative Psychotherapist" (Journal of Constructivist Psychology, 12, 331-347, 1999): *George Kelly disse, certa vez, que as questões que colocamos são mais importantes do que as respostas que lhes damos. As questões que colocamos levam-nos a inventar determinadas construções do mundo. E é claro que a invenção é um processo criativo. Em psicoterapia, falamos, amiúde, da importância de os clientes inventarem novas e mais satisfatórias construções que os ajudem no seu dia a dia. De qualquer modo, também os psicoterapeutas, quando fazem terapia, têm que inventar um bocado. Ou seja, os psicoterapeutas têm que ser criativos (331).*

Dito isto, podemos questionar-nos se e em que medida as perspectivas em foco neste seminário se integram no contexto metateórico e clínico que a Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Construtivistas propõe como percurso de formação de psicoterapeutas. Seremos capazes deste equilíbrio dialéctico entre a necessidade de uma certa rigidez dos modelos atrás citados e a imperiosa criatividade promovida, e defendida, pelos construtivistas? Conciliar «Conceptualização clínica, selecção de tratamento e abordagens transdiagnósticas» com o ênfase construtivista na centralidade da criatividade em psicoterapia pareceu-nos um desafio ajustado à complexidade das práticas psicoterapêuticas.

O Prof. Paulo Machado, dado o seu percurso, é o interlocutor certo para nos acompanhar neste desafio. Psicoterapeuta e investigador há mais de duas décadas, viveu as transformações e evoluções dos modelos cognitivista-comportamentalista, acompanhou de perto e participou como autor no movimento construtivista, e tem actualmente responsabilidades relevantes no seio da comunidade internacional que promove a investigação e desenvolvimento dos modelos em causa neste seminário. Estamos certos de que esta é uma oportunidade para o início de uma relação de aprendizagem colectiva, rica em ensinamentos clinicamente relevantes. Formulamos sinceros votos de que daqui resultem posteriores encontros desta comunidade com o Prof. Paulo Machado a quem agradecemos o esforço e a generosidade de connosco partilhar o seu trabalho.

### Março 9-10 2007 | **RELAÇÕES DE VINCULAÇÃO** **Isabel Soares** Univ. Minho **Seminário & workshop**

Abordou-se a *Investigação nas Perturbações da Vinculação e implicações clínicas.*

### Fevereiro 2-3 2007 | **CÉREBRO E PSICOTERAPIA** **Óscar Gonçalves** Univ. Minho **Seminário & workshop**

Bases Neurobioquímicas da Remodelação Neuronal e Psicoterapia.

### Novembro a Março e Abril a Setembro **SEMINÁRIOS DE SUPERVISÃO Presencial e "Blended"** | **A.Henriques - C. Nordeste - J. Serra**

Nestes Seminários não é condição estar em prática clínica. São de grupos heterogéneos participados por psicólogos com e sem prática clínica. Todos participam na discussão, nem todos apresentam casos. Todos os supervisandos são encorajados a experimentar supervisão com dois a três supervisores ao longo do seu percurso formativo.

**Presenciais** - Decorrem actualmente **Seminários de Supervisão**, de duração semestral - 10 sessões de Novembro a Março e Abril a Setembro - perfazendo cada um total de 40 horas semestrais. Estes grupos reúnem em horário pós-laboral. Decorrem às sextas e às segundas, das 1730h às 21.30h, em Lisboa. Outros grupos e calendários poderão ser organizados de acordo com as disponibilidades dos participantes.

**Blended** - Recorrendo a Plataformas Educacionais próprias, Moodle e Second Life, possibilitando considerável economia de esforços de mobilidade, ocupacionais, e familiares, a Sociedade organiza seminários de supervisão com sessões presenciais e à distância. Os supervisandos podem optar por um regime semanal ou quinzenal, qualquer deles obrigando a um encontro presencial mensal. Estes seminários decorrem a) em Plataforma Electrónica, predominantemente às quartas, das 2130h às 24.00 horas; b) as sessões presenciais decorrem num regime mensal sábados das 14h às 18horas, em Lisboa.

### **Em actividade contínua** **ATENDIMENTO À COMUNIDADE**

A Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Construtivistas disponibiliza um **Serviço de Atendimento à Comunidade**, orientado para sujeitos e famílias desfavorecidas ou em contextos críticos e de ausência de recursos, bem como através de protocolos e parcerias o **apoio psico-educacional em escolas e centros sociais.**

Os associados participantes no **Curso de Especialização em Psicoterapia** podem assim praticar aconselhamento e psicoterapia sob a orientação de uma equipa de supervisores sénior.

Os contactos para a marcação de consulta de triagem: Por email: [construtivistas@sppc.org.pt](mailto:construtivistas@sppc.org.pt) Por Telefone: 213851327 | 967547777 | 965522423

Este acompanhamento psicológico e psicoterapêutico não é inteiramente gratuito, e os processos iniciados têm um limite temporal e estão sujeitos a reavaliações periódicas. Carta Ética e Consentimento informado disponibilizados aos utentes deste serviço. Este serviço decorre apenas na cidade de Lisboa.

## 2005-06

---

**Julho 14-15 2006 | PSICOTERAPIAS NARRATIVAS**    **Óscar Gonçalves** Univ. Minho **Miguel Gonçalves** U.Minho    **Margarida Henriques** U.Porto | **Seminário & workshop**

Narrativa Autobiográfica e as Ciências Clínicas Neurocognitivas  
As raízes estratégicas da Terapia Centrada nas Soluções (TCS)  
TCS - pressupostos e estratégias terapêuticas  
Terapia Cognitiva Narrativa com Crianças

**Novembro a Março e Abril a Setembro**    **SEMINÁRIOS DE SUPERVISÃO Presencial e "Blended"** | **A.Henriques - C. Nordeste - J. Serra**

Nestes Seminários não é condição estar em prática clínica. São de grupos heterogêneos participados por psicólogos com e sem prática clínica. Todos participam na discussão, nem todos apresentam casos. Todos os supervisandos são encorajados a experimentar supervisão com dois a três supervisores ao longo do seu percurso formativo.

**Presenciais** - Decorrem actualmente **Seminários de Supervisão**, de duração semestral - 10 sessões de Novembro a Março e Abril a Setembro - perfazendo cada um total de 40 horas semestrais. Estes grupos reúnem em horário pós-laboral. Decorrem às sextas e às segundas, das 1730h às 21.30h, em Lisboa. Outros grupos e calendários poderão ser organizados de acordo com as disponibilidades dos participantes.

**Blended** - Recorrendo a Plataformas Educacionais próprias, Moodle e Second Life, possibilitando considerável economia de esforços de mobilidade, ocupacionais, e familiares, a Sociedade organiza seminários de supervisão com sessões presenciais e à distância. Os supervisandos podem optar por um regime semanal ou quinzenal, qualquer deles obrigando a um encontro presencial mensal. Estes seminários decorrem a) em Plataforma Electrónica, predominantemente às quartas, das 2130h às 24.00 horas; b) as sessões presenciais decorrem num regime mensal sábados das 14h às 18horas, em Lisboa.

**Em actividade contínua**    **ATENDIMENTO À COMUNIDADE**

A Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Construtivistas disponibiliza um **Serviço de Atendimento à Comunidade**, orientado para sujeitos e famílias desfavorecidas ou em contextos críticos e de ausência de recursos, bem como através de protocolos e parcerias o **apoio psico-educacional em escolas e centros sociais**.

Os associados participantes no **Curso de Especialização em Psicoterapia** podem assim praticar aconselhamento e psicoterapia sob a orientação de uma equipa de supervisores sénior.

Os contactos para a marcação de consulta de triagem: Por email: [construtivistas@sppc.org.pt](mailto:construtivistas@sppc.org.pt) Por Telefone: 213851327 | 967547777 | 965522423

Este acompanhamento psicológico e psicoterapêutico não é inteiramente gratuito, e os processos iniciados têm um limite temporal e estão sujeitos a reavaliações periódicas. Carta Ética e Consentimento informado disponibilizados aos utentes deste serviço. Este serviço decorre apenas na cidade de Lisboa.